

健康・生活

- ・手洗いうがいの習慣作り、衛生についての学習
- ・スケジュールの理解と実践、生活リズムの確立
- ・衣類（ボタン、ちょうちょ結び、たたみ、ハンガー）トイレなど日常生活動作の向上
- ・時計、お金の学習
- ・電子レンジ、掃除機などの家電の使用法の学習
- ・自分の物、お金の管理

人間関係・社会

- ・児童と支援員の間で信頼関係の構築
- ・人との関りがプラスになる経験を積み重ね社会への志向の向上
- ・コミュニケーション要素のある遊びの中で役割分担やルールの把握、順番などの学習
- ・自己の理解や情緒のコントロールのための認知トレーニングの実施
- ・野外活動にて支援員以外の大人（店員など）との関りの学習
- ・公共交通機関の利用法の習得

言語・コミュニケーション

- ・デバイスやプリントを使用し、言語の取得、コミュニケーション能力の向上
- ・能力に応じて、課題の設定・実践をし、読み書き能力の向上

認知・行動

- ・視覚支援、構造化など環境作り
- ・認知の特性を把握し、配慮した情報伝達や掲示
- ・課題設定をし、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成
- ・目標行動の強化と問題行動の消去を同時並行で行い、行動障害の予防、防止

運動・感覚

- ・感覚特性・運動能力を評価し、それに応じた活動課題の設定、実施
- ・プール活動を通じ、筋力の維持・強化、体重管理、バランス力、注意力の保持など全体的な運動能力の向上
- ・情緒のコントロール・社会性・言語が必要になる運動
- ・姿勢保持に必要な筋力の強化、上肢下肢の動作、協調運動の習得及び改善、ルールの理解、情緒のコントロールの習得