

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			障害児 1 人当たりの床面積 2.47 m ² ×10 名に対して、108.75 m ² あります。
	②	職員の配置数は適切であるか	7			児童指導員 2 名以上、児童人数、状態を配慮し定員より多く配置しております。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1	3	玄関に段差あり。トイレに手すりをつけてあります。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	3		感染、虐待、拘束などについて。定期的に会議を行い、共有、改善を行っています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1		保護者様から頂いたご意見を参考に改善に努めていきます。ご協力ありがとうございます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	1		HP で公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			外部の研修（zoom）などに参加しはじめています。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			定期的なモニタリングの際に行っています。
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	2	取り入れています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	1	活動に対して職員内で話し合いをしながら行っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			職員、指導員内で話し合いをしながら行っています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7			休日、長期休暇中は外出や買物支援などを実施しています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		保護者様とモニタリングの際に課題を共有して計画書を作成しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1		活動について打ち合わせを行い情報を共有しています。

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3	支援前に実施しています。支援会議ノートに記録を残し、共有を図っています。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7		報告、記録を行っています。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7		6ヶ月に1回モニタリングを行っています。保護者様と今後の課題などについて共有しています。	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	2		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7		児童発達支援管理責任者が対応しています。	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	1	迎え時や電話の際に情報をいただき、共有しています。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1	4	医療的ケアが必要な児童は現在いません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		3	3	相談員、保護者様からの情報をもとに対応しています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		3	3	現在卒業生はいません。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	2	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			6	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	3	川越市では協議会への参加はしていません。
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			お迎え時にその日の状況をお伝えしたり、課題についてお話しています。	

	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	1	児童によっては行う場合があります。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1		施設利用開始の際やモニタリングの際などに随時説明しています。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			モニタリングの際に行っています。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	5	活動の中で保護者を招待する機会を作っています。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			苦情窓口を設置しています。施設でのご意見などがありましたらその都度対応させていただきます。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			月に2回、HPに掲載しています。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	6	1		鍵付きキャビネットに保管しています。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1		配慮して対応させていただいています。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			7	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7			玄関入り口に書面で用意しています。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			年2回以上の計画で行っています。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			虐待防止委員会を設置し、義務化に伴い研修などを行っています。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	4	1	現在拘束を必要とする児童はいませんが、対象児童の場合は保護者同意の上で計画書に記載させていただいております。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	4	1	保護者に確認をし、共有しています。

④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			書面や報告書に基づいて共有しています。
----	----------------------------	---	--	--	---------------------